

# АДМИНИСТРАЦИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

### П Р И К А З

«13 » мая 2013 г.

№ 666

*Об установлении требований к одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*

В соответствии с Перечнем Поручений Президента Российской Федерации по итогам первой конференции Общероссийского народного фронта на тему «Строительство социальной справедливости» от 29 марта 2013 года, рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 09.11.2012 №01/12662-12-23, письмом от 28.03.2013 №ДЛ-65/08 Министра образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливанова и в целях укрепления общего имиджа образовательной организации, установления единых требований к одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить модельное положение об установлении требований к одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - Положение) согласно приложению.

2. Отделу общего образования (Л.И.Пимкина) проинформировать руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования о введении в муниципальных общеобразовательных учреждениях требований к одежде обучающихся.

3. Отделу защиты детства (Е.Б.Елисеева) довести информацию до руководителей областных государственных образовательных учреждений о введении требований к одежде учащихся.

4. Руководителям областных государственных общеобразовательных учреждений:

4.1. Организовать разъяснительную работу с педагогическими работниками, обучающимися и родительской общественностью по вопросу введения требований к одежде обучающихся;

4.2. Принять до 1 сентября 2013 года нормативный правовой акт, устанавливающий требования к одежде обучающихся по образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

4.3. Учитывать материальное положение социально незащищенных категорий семей при предъявлении требований к одежде обучающихся общеобразовательных учреждений;

4.4. Рассмотреть возможность бесплатного обеспечения школьной формой детей из многодетных и малообеспеченных семей.

5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

5.1. Организовать разъяснительную работу с руководителями и педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных учреждений, обучающимися и родительской общественностью по вопросу введения требований к одежде обучающихся;

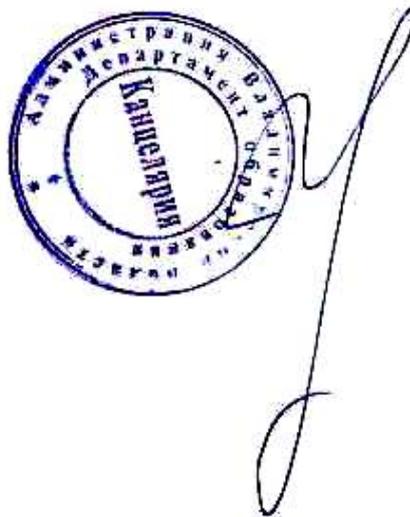
5.2. Поручить руководителям общеобразовательных учреждений принять нормативный правовой акт, устанавливающий требования к одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5.3. Учитывать материальное положение социально незащищенных категорий семей при предъявлении требований к одежде обучающихся общеобразовательных учреждений;

5.4. Рассмотреть возможность бесплатного обеспечения школьной формой детей из многодетных и малообеспеченных семей.

6. Контроль за исполнением приказа возлагаю на заместителя директора департамента О.А. Беляева.

Директор департамента



М В. Корешков

Модельное положение об установлении требований к одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

1. Настоящее Положение направлено на устранение признаков социального, имущественного и религиозного различия между обучающимися, предупреждения возникновения у обучающихся психологического дискомфорта перед сверстниками, эффективную организацию образовательного процесса, создание деловой атмосферы, необходимой на учебных занятиях в образовательных учреждениях.

2. Требования к одежде обучающихся и обязательность ее ношения устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации.

3. Общий вид одежды обучающихся, ее цвет, фасон определяется органом государственного управления образовательной организации (советом школы, родительским комитетом, классным, общешкольным родительским собранием, попечительским советом и др.)

4. В образовательных учреждениях устанавливаются следующие виды школьной одежды:

- 1) повседневная школьная одежда;
- 2) парадная школьная одежда;
- 3) спортивная школьная одежда.

Парадная школьная одежда используется обучающимися в дни проведения праздников и торжественных линеек.

Для мальчиков и юношей парадная одежда состоит из повседневной школьной одежды, дополненной светлой сорочкой или праздничным аксессуаром.

Для девочек и девушек парадная одежда состоит из повседневной школьной одежды, дополненной светлой блузкой или праздничным аксессуаром.

Спортивная школьная одежда используется обучающимися на занятиях физической культурой и спортом.

Одежда обучающихся может иметь отличительные знаки образовательной организации (класса параллели классов): эмблемы, нашивки, значки, галстуки и т.д.

5. Одежда должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим «правилам» и нормативам «Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых, товарам детского ассортимента и материалам для изделий (изделиям), контактирующим с кожей человека. СанПиН 2.4.7/1.1.1286-03», утвержденным Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 17 апреля 2003 года №51 (зарегистрировано Минюстом России 5 мая 2003г. №4499).

6. Одежда обучающихся должна соответствовать погоде и месту проведения учебных занятий, температурному режиму в помещении.

7. Внешний вид и одежда обучающихся государственных и муниципальных образовательных организаций должны соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и носить светский характер.

8. Обучающимся не рекомендуется ношение в образовательных учреждениях одежды, обуви и аксессуаров с травмирующей фурнитурой, символикой асоциальных неформальных молодежных объединений, а также пропагандирующих психоактивные вещества и противоправное поведение;

9. Решение о введении требований к одежде для обучающихся общеобразовательных учреждений должно приниматься всеми участниками образовательного процесса, учитывать материальные затраты малообеспеченных и многодетных семей.